***PROGRAM***

***WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY***

***ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3***

***W GOLUBIU- DOBRZYNIU***

**Na rok szkolny**

**2017/2018**

**2018/2019**

**2019/2020**

Program zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu: 14 września 2017r

Program zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu: 29 września 2017r

**OPRACOWANIE:**

Ewa Behling-Drozd

Ewa Syrkowska

Anna Ogniewska

Konsultacja : Kinga Olejnik

Barbara Sosnowska

**Wstęp**

Zgodnie z art. 26 ustawy Prawo oświatowe, w roku szkolnym 2017/2018 następuje połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument, zawierający treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Dlatego też przedstawiony poniżej program integruje realizowane w naszym środowisku dotychczasowe cele wychowawcze oraz profilaktyczne wynikające z określonych na drodze wnikliwej diagnozy specyficznych potrzeb uczniów – dzieci i młodzieży z wieloraką niepełnosprawnością, a także całej społeczności szkolnej Zespołu Szkół Nr3

Przyjmujemy, że wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży; (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

Program wychowawczo-profilaktyczny, który będzie realizowany w bieżącym roku szkolnym obejmuje zatem treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów.

**I . Podstawa prawna programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły**

Podstawę prawną Programu Wychowawczego Szkoły stanowią następujące dokumenty:

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art.48 ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust 1.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 sierpnia 2007 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
* Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948r.
* Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r. (Dz. U. Nr 120 z 1991 r. poz. 526).
* Program Polityki Prorodzinnej Państwa z dnia 17 listopada 1998r.
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz.1493) znowelizowanej Ustawą z 10 czerwca 2010 r.
* Statut Zespołu Szkół Nr 3 w Golubiu – Dobrzyniu z dn. 18 czerwca 2007r.
* Ustawa– Prawo Oświatowe

Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej funkcji szkoły.

(art. 4 ust. pkt 24 oraz art. 26)

**Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.**

* Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
* Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
* Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
* Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
* Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
* Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

**Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018.**

* Praca w grupie i projekt edukacyjny, jako metoda kształtowania umiejętności i postaw ucznia.
* Rodzice jako ważny partner funkcjonowania szkoły we wszystkich jej obszarach.

**II. Program Wychowawczo- Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej szkoły, z użyciem narzędzi:**

* rozmów indywidualnych z nauczycielami, rodzicami z pedagogiem szkolnym,
* dokumentacji szkolnej dotyczącej promocji, frekwencji,
* obserwacji uczniów podczas zajęć lekcyjnych, przerw, zachowania podczas uroczystości szkolnych,
* analizy osiągnięć szkolnych z końca roku szkolnego,
* analizy dokumentacji pedagoga szkolnego
* analizy dokumentacji Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
* analizy potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli

Przeprowadzona diagnoza środowiska szkolnego wskazała najważniejsze problemy, dzięki czemu możliwe stało się określenie obszarów działań wychowawczych i profilaktycznych:

1.Przystosowanie do życia społecznego –kształtowanie postaw, wychowanie do wartości, praca w grupie

2.Współpraca z rodzicami we wszystkich obszarach funkcjonowania szkoły

3.Promocja zdrowia

4.Ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów –rozwijanie kompetencji informatycznych.

5.Profilaktyka zagrożeń –bezpieczeństwo w szkole.

**III. Sylwetka Absolwenta**

Absolwent naszej szkoły powinien:

* znać zasady współżycia w grupie i w społeczeństwie,
* umieć porozumiewać się i współpracować z innymi,
* potrafić uczyć się i korzystać z posiadanej wiedzy,
* dbać o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
* umieć dokonywać wyborów i ponosić ich konsekwencje,
* szanować wartości rodzinne,
* poznawać dorobek kulturowy regionu i kraju,
* szanować historię, kulturę i tradycję narodową,
* cenić bogactwo przyrody i chronić ją,
* znać swoje prawa i obowiązki.

**IV.Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego**

1.Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.

2.Rozwijanie umiejętności społecznych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach międzyludzkich.

3.Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.

4.Rozwijanie poczucia własnej wartości i tolerancji wobec inności.

5.Kształtowanie postaw wrażliwości na drugiego człowieka.

6.Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.

7.Wskazanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi.

8.Rozpoznawanie zagrożeń występujących w środowisku i przeciwdziałanie tym zagrożeniom.

9.Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą oraz w świecie wirtualnym.

10.Podnoszenie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi w tym za pomocą narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych.

11.Rozwijanie kluczowych kompetencji przedsiębiorczości i inicjatywy.

12.Rozwijanie kompetencji czytelniczych.

13.Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji, dokonywania wyborów.

14.Uczenie szacunku dla wspólnego dobra, jako podstawy życia społecznego.

15.Przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie.

16.Kształtowanie postaw patriotycznych.

17.Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych.

18.Dostarczanie informacji na temat środków uzależniających oraz zagrożeń z nimi związanych.

19.Pokazanie perspektyw zdrowego życia i drogi do satysfakcji osobistej, bez zażywania środków uzależniających.

20.Eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.

21.Informowanie o konsekwencjach zachowań destruktywnych.

**V. Formy i metody oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych**

1. Zajęcia edukacyjne

2. Godziny wychowawcze

3. Zajęcia pozalekcyjne

4. Wycieczki

5. Rekolekcje

6. Spotkania regionalne

7. Kino, teatr, wystawy

8. Imprezy i uroczystości klasowe, szkolne, lokalne

9. Gry i zabawy

10. Warsztaty

11. Pogadanki, rozmowy i dyskusje na forum grupy

12. Twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci

13. Treningi umiejętności

14. Scenki rodzajowe

15. Gry dramatyczne

16. Wycieczki tematyczne, turystyczno – krajoznawcze

17. Przykład własny nauczycieli

**VI.Współpraca środowiska szkolnego z rodzicami**

Rodzice są pierwszymi nauczycielami swoich dzieci, posiadają pierwotne i największe prawa do ich wychowywania. Szkoła współdziała z rodzicami we wszechstronnym wychowaniu ucznia. Rodzice powinni być traktowani jako partnerzy w pracy wychowawczej. Efektywna współpraca szkoły ze środowiskiem rodzinnym powinna uwzględniać przestrzeganie następujących zasad:

* zasada partnerstwa (równorzędne prawa i obowiązki),
* zasada wielostronnego przepływu informacji,
* zasada jedności oddziaływań czyli konieczności realizowania spójnych celów wychowawczych,
* zasada pozytywnej motywacji rozumianej jako dobrowolny udział we współdziałaniu obu grup,
* zasada aktywności i systematyczności we współpracy.

Zadania szkoły w zakresie współpracy z rodzicami:

* podejmowanie działań zmierzających do podnoszenia poziomu wiedzy psychologiczno– pedagogicznej rodziców,
* włączanie ich do ścisłego współdziałania w sprawach wychowania i kształcenia
* swoich dzieci,
* angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły,
* przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji,
* podejmowanie wspólnych decyzji dotyczących wychowania i kształcenia dziecka.

Zadania rodziców w zakresie współpracy ze szkołą:

* wspomaganie szkoły w wychowywaniu dzieci,
* współpraca z wychowawcami i nauczycielami,
* uczestnictwo i współorganizacja imprez klasowych i szkolnych,
* informowanie o stanie zdrowia dziecka, przyczynach jego nieobecności, sytuacji
* bytowej i materialnej dziecka,
* uczestnictwo w ankietach, sondażach, wywiadach.

Formy współpracy:

* spotkania szkoleniowe wychowawców i specjalistów z rodzicami,
* konsultacje, dyżury, zabrania z rodzicami,
* lekcje i spotkania otwarte,
* udział rodziców w obchodach świąt i uroczystości organizowanych w szkole,
* wizyty domowe, kontakty korespondencyjne i telefoniczne,
* organizowanie pomocy psychologicznej, finansowej i materialnej dla potrzebujących

**Plan realizacji działań Wychowawczo-Profilaktycznych**

**w Zespole Szkół Nr 3**

**Szkoła Podstawowa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel ogólny** | **Cele szczegółowe** | **Formy i sposoby realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| **BEZPIECZEŃSTWO UCZNIA W SZKOLE I POZA NIĄ** | Uczeń dba o bezpieczeństwo swoje oraz innych w czasie przerw międzylekcyjnych oraz w trakcie poruszania się na terenie szkoły | - zwracanie uczniom uwagi, aby bezpiecznie poruszali się po korytarzach i schodach oraz na terenie boiska  - troska o bezpieczeństwo w czasie lekcji, przerw międzylekcyjnych, oraz po za szkołą, w miejscach, w których należy zachować rozwagę i ostrożność  ( dyskusja, wyciąganie wniosków)  - uczeń nie przechodzi obojętnie obok osoby, której dzieje się krzywda, pomaga bądź zgłasza nauczycielowi. | Dyrektor  Wychowawcy  Nauczyciele dyżurujący | Cały rok szkolny |
| **UCZEŃ JAKO OSOBA PROPAGUJĄCA**  **ZDROWY STYL ŻYCIA** | Uczeń dba o swój schludny wygląd – czystość ciała i ubioru.  Uczeń ma podstawowe wiadomości na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, narkotyków.  Uczeń wie, co to jest zdrowy styl życia. | - poznajemy i wyjaśniamy pojęcia: schludny wygląd,  - przypominamy podstawowe wiadomości z zakresu higieny osobistej.  -utrwalamy prawidłowe nawyki higieniczne.  - poznajemy i wyjaśniamy pojęcia: używki, zdrowy styl życia  -przekazujemy podstawowe wiadomości na temat szkodliwości palenia i spożywania alkoholu, sięgania po narkotyki.  - propagujemy zdrowy styl życia,  - aktywne spędzanie czasu na świeżym powietrzu,  -branie udziału w zajęciach sportowych | Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele  Pedagog szkolny  Psycholog szkolny  Pielęgniarka szkolna | Czas trwania programu |
| **AKTYWNE UCZESTNICZENIE W ŻYCIU SZKOŁY, MIASTAI REGIONU** | Uczeń uczestniczy w imprezach ogólnoszkolnych, miejskich  Uczeń poznaje historię szkoły, miasta, regionu.  Uczeń zna hymn państwowy i godło | - planowanie działań klasy, ustalenie osoby odpowiedzialnej i czasu realizacji zadań.  - zna wybrane tradycje i zwyczaje swojego regionu poprzez wycieczki po mieście, rozmowy z ludźmi znającymi historię miasta, regionu  - uczeń samodzielnie przyjmuje prawidłową postawę podczas śpiewania hymnu państwowego | dyrekcja,  wychowawcy,  pedagog szkolny,  psycholog  szkolny,  nauczyciele  przedmiotów | Wyznaczone terminy uroczystości szkolnych i pozaszkolnych |
| **PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA** | Uczeń poznaje sposoby wyrażania szacunku innym osobom, wie jak należy zwracać się do kolegów i dorosłych. Uczeń szanuje i respektuje prawa innych ludzi. | -uczymy podstawowych form okazywania szacunku innym.  -przypominamy podstawowe zasady kulturalnego zwracania się do kolegów i dorosłych. - kształtujemy postawy szacunku dla praw innych ludzi | Dyrektor  wychowawcy,  pedagog szkolny,  psycholog  szkolny,  nauczyciele  przedmiotów | Czas trwania programu |
| **UCZEŃ JAKO CZŁONEK SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ** | Poznajemy się, integrujemy środowisko klasowe i szkolne  Poznajemy warunki życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego  Uczymy tolerancji i niwelujemy agresję i przemoc w szkole  Angażujemy się na rzecz klasy i szkoły - kultywujemy tradycje szkolne  Rozwijamy samodzielność i przedsiębiorczość, wprowadzamy uczniów w życie społeczne.  Rozwijamy kulturę osobistą | - uczestnictwo w imprezach i uroczystościach szkolnych,  - aktywne uczestnictwo w organizacjach szkolnych i kołach zainteresowań,  - organizowanie pomocy koleżeńskiej,  - spotkania z pedagogiem szkolnym i psychologiem,  - wywiady środowiskowe,  zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze  - objęcie wszelką pomocą wychowawczą, dydaktyczną i materialną uczniów zagrożonych drugorocznością, ubogich oraz młodociane matki  - ukazywanie zachowań społecznie nieakceptowanych poprzez odgrywanie scenek rodzajowych  -współpraca z rodzicami  - współpraca z policją i kuratorami sądowymi  -współorganizowanie lub organizowanie imprez i uroczystości szkolnych zgodnie z harmonogramem uroczystości – aktywne uczestnictwo w imprezach,  -udział w konkursach wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych,  - udział w zawodach sportowych  uaktualnianie gazetek w klasach i na korytarzu,  - wybór samorządu klasowego i szkolnego  - działalność SU  - włączanie się w akcje charytatywne  - wyjazdy do kina, teatru, muzeum  - pogadanki  - dyskusje | wychowawcy,  wszyscy nauczyciele  pedagog szkolny,  psycholog  szkolny, | Czas trwania programu |
| **PRZECIWDZIAŁENIE NIEKORZYSTNEMU WPŁYWOWI MEDIÓW** | Umiejętnie korzystamy z telewizji, internetu, komputera, telefonu komórkowego | - kształtowanie w uczniach odpowiedzialnego korzystania z mediów,  - reagowanie na przejawy przemocy internetowej, | wychowawcy,  pedagog szkolny,  psycholog  szkolny,  wszyscy nauczyciele | Czas trwania programu |

**Oddziały gimnazjalne szkoły podstawowej**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel ogólny** | **Cele szczegółowe** | **Formy i sposoby realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| **BEZPIECZEŃSTWO UCZNIA W SZKOLE I POZA NIĄ** | Uczeń dba o bezpieczeństwo swoje oraz innych w czasie przerw międzylekcyjnych oraz w trakcie poruszania się na terenie szkoły | - zwracanie uczniom uwagi, aby bezpiecznie poruszali się po korytarzach i schodach oraz na terenie boiska  - troska o bezpieczeństwo w czasie lekcji, przerw międzylekcyjnych, oraz po za szkołą, w miejscach, w których należy zachować rozwagę i ostrożność  ( dyskusja, wyciąganie wniosków)  - uczeń nie przechodzi obojętnie obok osoby, której dzieje się krzywda, pomaga bądź zgłasza nauczycielowi. | Dyrektor  Wychowawcy  Nauczyciele dyżurujący | Cały rok szkolny |
| **UCZEŃ JAKO OSOBA PROPAGUJĄCA ZDROWY STYL ŻYCIA** | Propagowanie nawyków zdrowego żywienia  Diagnozujemy poziom zagrożenia uczniów : eksperymento - waniem środkami psychoaktywnymi (dopalaczami),nikotynizmem, alkoholizmem, narkomanię, niedostosowaniem społecznym | - propagujemy zdrowy styl życia,  - rozmawiamy na temat zdrowego odżywiania- piramida żywieniowa  - aktywne spędzanie czasu na świeżym powietrzu,  -branie udziału w zajęciach sportowych  - prowadzenie dyskusji na temat szkodliwości używek  - prowadzenie zajęć z zakresu eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi  - realizacja programu poprawy efektywności wychowania, dotyczącego problemu palenia papierosów wśród uczniów naszej szkoły | wychowawcy,  pedagog szkolny,  psycholog  szkolny,  wszyscy nauczyciele | Czas trwania programu |
| **RADZENIE SOBIE W SYTUACJACH TRUDNYCH** | Uczeń ma poczucie własnej wartości. Uczeń potrafi rozpoznać sytuację trudną.  Uczeń potrafi rozmawiać o swoich problemach z wychowawcą, pedagogiem, itp. | -wspieranie mocnych stron ucznia  – budowanie poczucia własnej wartości, wskazywanie sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami i niepowodzeniami szkolnymi,  kształcenie umiejętności zwracania się o wsparcie do innych osób. | wychowawcy,  pedagog szkolny,  psycholog  szkolny, | Czas trwania programu |
| **PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA** | Uczeń szanuje i respektuje prawa innych ludzi.  Uczeń zna instytucje działające na rzecz praw dziecka | -przypominamy i utrwalamy podstawowe zasady zachowania wobec dorosłych i rówieśników,  -uświadamiamy sens i konieczność takich zachowań,  -zapoznanie uczniów z katalogiem praw dziecka i człowieka i działalnością instytucji na rzecz tych praw. | wychowawcy,  pedagog szkolny,  psycholog  szkolny,  wszyscy nauczyciele | Czas trwania programu |
| **PATRIOTYZM I PRZYNALEŻNOŚĆ DO WSPÓLNOTY LOKALNEJ** | Poznajemy piękno naszej ojczyzny  Promujemy naszą szkołę  Kultywujemy tradycje regionu i państwa | - planowanie wycieczek- w celu rozbudzania aktywności poznawczej i chęci poznawania świata  -utrwalamy znajomość dot. symboli narodowych, regionalnych, UE.  - przygotowywanie i uczestniczenie w imprezach klasowych i szkolnych  - promowanie szkoły w środowisku lokalnym- ukazywanie zdjęć z wycieczek i imprez szkolnych na stronach internetowych  -poznajemy tradycje i piękno naszego regionu,  - obchodzimy święta regionalne i państwowe  -uczestniczymy w imprezach i festynach regionalnych | wszyscy nauczyciele  wychowawcy | Czas trwania programu |
| **PRZECIWDZIAŁENIE NIEKORZYSTNEMU WPŁYWOWI MEDIÓW** | Umiejętnie korzystamy z telewizji, internetu, komputera, telefonu komórkowego | - kształtowanie w uczniach odpowiedzialnego korzystania z mediów,  reagowanie na przejawy przemocy internetowej, | wychowawcy,  pedagog szkolny,  psycholog  szkolny, | Czas trwania programu |

**Szkoła Przysposabiająca do Pracy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel ogólny** | **Cele szczegółowe** | **Formy i sposoby realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| **BEZPIECZEŃSTWO UCZNIA W SZKOLE I POZA NIĄ** | Uczeń dba o bezpieczeństwo swoje oraz innych w czasie przerw międzylekcyjnych oraz w trakcie poruszania się na terenie szkoły | - zwracanie uczniom uwagi, aby bezpiecznie poruszali się po korytarzach i schodach oraz na terenie boiska  - troska o bezpieczeństwo w czasie lekcji, przerw międzylekcyjnych, oraz po za szkołą, w miejscach, w których należy zachować rozwagę i ostrożność  ( dyskusja, wyciąganie wniosków)  - uczeń nie przechodzi obojętnie obok osoby, której dzieje się krzywda, pomaga bądź zgłasza nauczycielowi. | Dyrektor  Wychowawcy  Nauczyciele dyżurujący | Cały rok szkolny |
| **POSTAWY SPOŁECZNIE AKCEPTOWANE, OBOWIĄZKOWOŚĆ I ODPOWIEDZIALNOŚĆ WOBEC PODEJMOWANYCH ZADAŃ** | Przygotowanie  uczniów do  podejmowania  samodzielnych  wyborów  życiowych  Znajomość praw i obowiązków ucznia | - wykonywanie zadań wynikających z pełnienia ról: członka społeczności szkolnej, pracownika, obywatela  - prezentowanie wyników osiągnięć edukacyjnych i umiejętności  - samoocena zachowania i ocena zachowania kolegów  - analiza frekwencji  - przestrzeganie przepisów, podporządkowanie się zasadom i normom życia społecznego.  - zaznajomienie uczniów z zakresem praw i obowiązków  - wywiązywanie się z obowiązków ucznia  - rozwijanie umiejętności obrony własnych praw w sposób społecznie akceptowany | wychowawcy,  pedagog szkolny,  psycholog  szkolny,  nauczyciele | Czas trwania programu |
| **ROZWÓJ PSYCHOFIZYCZNY UCZNIA ORAZ PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA** | Troska i dbałość  o wszechstronny  rozwój i bezpieczeństwo uczniów  Profilaktyka uzależnień  i wychowanie prozdrowotne  Profilaktyka agresji i przemocy w szkole | - kształtowanie postaw dialogu między uczniem i nauczycielem  - uczenie właściwych postaw wobec kolegów i innych ludzi  - wspieranie rozwoju moralnego uczniów poprzez ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych  - spotkania z pracownikami kształcenia zawodowego na temat zasad BHP  - rozmowy nt. wyrabiania nawyków związanych z ochroną zdrowia  i bezpieczeństwem w życiu codziennym, higieną osobistą, higieną życia codziennego oraz uczniowskiego savoir - vivru  - spotkania z pielęgniarką szkolną nt. udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej  - zajęcia pozalekcyjne, prezentowanie różnych form spędzania wolnego czasu  - wdrażanie do odpowiedzialnego wyboru zdrowego trybu życia wolnego od nałogów  - zapoznanie z destrukcyjnym wpływem używania środków psychoaktywnych na zdrowie  -pogłębianie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat negatywnych skutków zażywania środków psychoaktywnych  - realizacja działań zapobiegających zachowaniom agresywnym  - poznanie zagrożeń cywilizacyjnych  - korygowanie negatywnych zachowań  - rozwijanie umiejętności komunikowania się  - kształtowanie kompetencji emocjonalno- społecznych i doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów  - kształtowanie umiejętności świadomego korzystania z mediów. | wychowawcy,  pedagog szkolny,  psycholog  szkolny,  nauczyciele | Czas trwania programu |
| **KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRITYCZNYCH I OBYWATELSKICH** | Uświadomienie znaczenia wychowania patriotycznego | - organizowanie uroczystości szkolnych z okazji ważnych rocznic narodowych  - odwiedzanie miejsc pamięci narodowej  udział w obchodach świąt narodowych  - zajęcia dydaktyczne z zakresu wiedzy o historii i kulturze regionu  - reprezentowanie szkoły na apelach okolicznościowych upamiętniających wydarzenia historyczne, imprezach, konkursach, zawodach sportowych  - dbałość o estetykę szkoły i trwałość mienia szkolnego  - śpiewanie hymnu narodowego  - spotkania z różnymi postaciami z życia publicznego  - udział w imprezach kulturalnych poza szkołą  - pielęgnowanie tradycji i zwyczajów świątecznych i regionalnych  - kształtowanie właściwych postaw uczniów  względem instytucji | wychowawcy,  pedagog szkolny,  psycholog  szkolny,  nauczyciele | Czas trwania programu |
| **ZDOBYCIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NIEZBĘDNYCH DO UZYSKANIA ŚWIADECTWA UKOŃCZENIA SZKOŁY ZASADNICZEJ PRZYGOTOWANIE DO WYKONYWANIA ODPOWIEDNIEGO ZAWODU** | Przygotowanie  uczniów do pracy  zawodowej  Wspieranie przyszłej  kariery  zawodowej | - zajęcia rozwijające umiejętność autoprezentacji  - redagowanie dokumentów związanych z podjęciem pracy  - inscenizowanie rozmowy kwalifikacyjnej - spotkania z przedstawicielami urzędu pracy  -organizacja spotkań z lokalnymi przedstawicielami firm i pracodawcami dla uczniów szkoły zawodowej  - organizowanie okazjonalnych imprez klasowych | Wychowawcy  Nauczyciele  Doradca zawodowy | Czas trwania programu |
| **PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE TECHNIKI I MEDIÓW** | Świadome i  odpowiedzialne  korzystanie przez ucznia  z dóbr nowoczesnej  techniki i środków  masowego przekazu | - wdrażanie na zajęciach do świadomego i odpowiedzialnego korzystania z osiągnięć współczesnej techniki i środków masowego przekazu  - zachęcanie do wyszukiwania informacji związanej z funkcjonowaniem obywateli UE, zwłaszcza w zakresie samo zatrudnienia i szkolenia zawodowego na ogólnoeuropejskim rynku pracy | wychowawcy,  pedagog szkolny,  psycholog  szkolny,  nauczyciele | Czas trwania programu |

Przedstawiony powyżej szkolny program wychowawczo-profilaktyczny będzie realizowany przez okres trzech lat szkolnych. W każdym nowym roku szkolnym do programu będzie aneks uwzględniający zmieniające się priorytety polityki oświatowej.

Na koniec I semestru roku szkolnego 2017/2018 będzie przeprowadzona wstępna ewaluacja programu. Na koniec roku szkolnego przewiduje się jego ewaluację poprzez analizę rocznych sprawozdań: wychowawców zespołów klasowych, nauczycieli - specjalistów i liderów szkolnych zespołów problemowych pod kątem treści oraz działań wychowawczych i profilaktycznych realizowanych w bieżącym roku szkolnym.